

第3面
実行
③学校 卒業生・学生の緊密な協力体制づくり
④中・高・大学、一貫教育

①正々の論・堂々の陣
②是々主義(特に利権)
③学校 卒業生・学生の緊密な協力体制づくり
④中・高・大学、一貫教育



理事 就任の抱負

身国際派一流大学への変理事 木山俊平

①法政アインディティの確立
②教改のための提言、
③学校 卒業生・学生の緊密な協力体制づくり
④中・高・大学、一貫教育



全力で難局に立ち向かう
理事 金子征史

①正々の論・堂々の陣
②是々主義(特に利権)
③学校 卒業生・学生の緊密な協力体制づくり
④中・高・大学、一貫教育



名実ともに立派な大学に立派な理事 田中義教

①正々の論・堂々の陣
②是々主義(特に利権)
③学校 卒業生・学生の緊密な協力体制づくり
④中・高・大学、一貫教育



法政人に門戸開く校友会

校友会事務局長 菊地孝雄

進行により、清成総長の祝辞、本学理事でもあるベネッセコトボレーシヨン取締役会長の山崎光雄氏の激励の挨拶を受ける。

今年の二〇周年記念事業の成功をはじめ、法政大学を名実共に一つの学部を有する立派な総合大学にするためにこれからも奮闘していきます。よつとお願ひ申し上げます。

いわゆる世間で団結の固い

今年五月から学生、総務、就職及び二〇周年準備委員会に、全學奉げ対策を実施

度は法政学部長として教学の視点から学内行政に関わってまいりましたが、このたび常務理事として法人の視点から大学経営全般の責任を負ってまいります。

まだ時間がかかりそうですがあります。

運営に貢献したいと考えてまいります。今後とも同窓会に立派な総合大学の皆様との指導を心よりお願い申しあげます。

月の予科生活を終え市ヶ谷校の法學部へ進学したのは、たしか昭和二四年の春だったと思う。

当時の校舎は、東京大空襲の名残りもそのまま、復興もままたない粗末な姿をさらしていた。

しかし、数歩ほは不思議な熱気が漂っていた。皆んな学問することに飢えていたのだ。なにより太平洋戦争中、或る者は頑張って車隊へ、残りは学徒動員といふ名のもとに軍需工場へ強制的にかり出され、何年かは「教差」と引き離された経験をもつ者許多だったから。

教室で静かに講義を聞く。学生のことの賣びを告げ、残念など感じていてに違いない。合同講義が学生本

のリジョン明示

⑤法學部OBとして、司法試験合格に、全學奉げ対策を実施

⑥大学側の校友会費代理徴収実現化、各学部同窓会の統合等も検討

⑦法政スポーツの振興(推進)、補助金の増額

⑧モット

“ゆきて帰らぬ青春…”

S 27法卒、安田生命代表取締役会長

大島 雄次



無料法律相談に遠藤最高裁判事(左端)らと出発する筆者(右端)

同期会である「309会」の主催で、仲間の「故人

を偲ぶ会を行った。

関東八大学法律

討論会で優勝す

り、法律相談部に集

められたので、皆んな

優勝、出間をアツと言わせ

たし、私も負けと関東八

大学法律討論会で優勝した

りと、母校のために皆んな

優勝、出間をアツと言わせ

たし、私も負けと関東八

大学法律討論会で優勝した

